

EL TERAPEUTA OCUPACIONAL COMO CIUDADANO EN CHILE¹

Emanuel Mella Robles²

Palabras Claves: ciudadanía, comunidad, gremio, historia, ocupación, participación social, política, terapeutas ocupacionales.

INTRODUCCIÓN

Con el pasar de los años la Terapia Ocupacional (TO) se ha posicionado como una disciplina sólida y con proyección a nivel mundial, como también en Chile, pero en el país ha tenido un lento desarrollo en materia de investigación y en validar la disciplina entre los profesionales de la salud, como también en la sociedad y en todas las áreas que involucran la TO.

Dentro del dominio de la TO se encuentra toda situación tanto física, mental o social que pueda influir en el desempeño ocupacional de las personas, debido a esto principalmente en el hemisferio sur del mundo, incluyendo Chile, se ha potenciado la TO social y busca que la persona se empodere de sus derechos y poder cambiar la sociedad por una más justa e inclusiva, labor que el TO desarrolla para y con los usuarios. Sin embargo esta perspectiva de la TO no se ha estado utilizando dentro del gremio, es decir, los terapeutas ocupacionales han dejado a segundo plano el gremio, el exigir sus derechos como trabajadores, profesionales de la salud, personas y la participación social, es por ello que el siguiente ensayo busca identificar como la historia de la profesión en el país y los

¹ Trabajo presentado en: V Encuentro Nacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional de Chile, Región del Biobío 2016. II Jornada de Actualización Investigativa de Estudiantes de Terapia Ocupacional de La Araucanía.

² Grado de Bachiller en Terapia Ocupacional. Interno de Terapia Ocupacional, Universidad Mayor Temuco. Presidente centro de estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad Mayor Temuco. Secretario general Asociación de Estudiantes de Terapia Ocupacional de Chile año 2015 y 2016. Contacto: emanuel.mella@mayor.cl

contextos socio-culturales influyen en la participación social de los actuales terapeutas ocupacionales de Chile relacionándolo con el modelo de ciudadanía de Marshall y la ocupación.

DESARROLLO

Historia de la Terapia Ocupacional en Chile y la intervención comunitaria

La TO como profesión surge a partir del tratamiento moral en personas con patologías mentales en búsqueda de una inserción comunitaria y social centrándose en la actividad como herramienta terapéutica tales como las artes y oficios, buscaban que la persona mediante la ocupación podría ser inserto en la sociedad enfocándose principalmente en el trabajo comunitario y en los recursos que existían en ésta. Posterior al tratamiento moral y considerando el contexto socio histórico mundial que surge a partir de las guerras mundiales, la disciplina se centra en la rehabilitación de las víctimas de la guerra para ser reinsertos en las actividades productivas potenciando el trabajo de la salud física en la TO (Oyarzun, Zolezzi, Núñez, & Palacios, 2009).

En Chile la historia de la TO tiene un relato similar, en sus inicios fue ingresada en el país dentro de una estrategia biopolítica, asegurando la carrera en el Estado chileno a través diferentes compromisos tanto con organismo internacionales, como también con entidades nacionales como la Universidad de Chile y el servicio nacional de salud, creando la carrera de Terapia Ocupacional bajo la facultad de Medicina de la Universidad de Chile y se garantizó su continuidad, desarrollo y puestos laborales en todo el territorio del país, teniendo una empleabilidad de 100% ya que el estado garantizaba el puesto laboral de los egresados (Herrera & Valderrama, 2013).

En primera instancia la TO se enfocó en el ámbito comunitario, en donde dentro de la estrategia de gobierno de establecer un modelo biopolítico,

Se alude a la necesidad de formar un profesional que estuviera contextualizado y situado en su realidad, y con nuevos conocimientos del trabajo comunitario, “saliéndose de los estrechos márgenes del hospital, expandiendo su radio de acción a la comunidad misma”. El programa es aprobado en 1972, agregando un semestre a la formación, con asignaturas como antropología, psicología social, introducción al método científico y aumentando las horas del área profesional específica (Herrera & Valderrama, 2013, pág. 85).

Potenciando así la disciplina con el fin de hacer la rehabilitación y el tratamiento de los usuarios fuera del ámbito hospitalario insertándose en la comunidad y la sociedad del país. El futuro de la profesión se veía prometedor en el país hasta que se instaló la dictadura militar,

En 1973, al instalarse en el poder la dictadura militar, los convenios entre el Servicio Nacional de Salud y la Universidad de Chile se rompen, y muchos Terapeutas Ocupacionales, son cesados en sus funciones. Esto provoca que los Terapeutas Ocupacionales, abrieran nuevos espacios de acción en el ámbito profesional y tuvieran que desarrollarse en diversos contextos, en los que no tenían una experiencia previa (Oyarzun, Zolezzi, Núñez, & Palacios, 2009, pág. 4).

En este periodo la formación académica desplazó el ámbito comunitario y la búsqueda de la participación social de las personas por el temor del gobierno de que esto provocara una inestabilidad en el modelo de estado que estaba rigiendo. Se potenció el área de salud física y salud mental en el ámbito clínico.(Oyarzun, Zolezzi, Núñez, & Palacios, 2009).

Ante el gobierno militar y el modelo económico neoliberal como modo de vida de los chilenos se comenzó a transformar en una sociedad egocéntrica e individualista, en donde no se dejaba tener un punto de vista diferente al que regía el gobierno tanto en ámbitos sociales, políticos y económicos, afectando directamente a la TO ya que buscaba el empoderamiento de las personas, ser incluidas en la sociedad y ser entes activos dentro de ésta, sufriendo una serie de transformaciones en su interior.(Herrera & Valderrama, 2013):

Se manifiesta que si bien la reducción de gasto fiscal era importante en relación a la posibilidad de disponer de un puesto de trabajo, los terapeutas ocupacionales reconocen y manifiestan la evidencia que este fenómeno también estaba fuertemente vinculado a las fuerzas políticas imperantes en este periodo. El ejercicio del poder por parte de la fuerza política militar de derecha, significó la retirada del país de parte del cuerpo del dispositivo Terapia Ocupacional (Herrera & Valderrama, 2013, pág. 86).

Esta situación sociopolítica forzó un quiebre de la TO en el país, ya que la disciplina contaba dentro de su malla curricular un enfoque comunitario, en donde existían asignaturas vinculadas a las ciencias sociales, el trabajo grupal y comunitario que buscaban que la persona sea crítica, sea activa socialmente y además potenciaba diferentes formas de expresión popular como son las ergoterapias.(Herrera & Valderrama, 2013).

Es por ello que no existen experiencias sistematizadas de la intervención de TO en la comunidad, sino hasta después del régimen militar, pero, se encuentran sistematizaciones similares a las intervenciones comunitarias en Estados Unidos y Europa en donde se buscaba insertar a la persona a la comunidad y no intervenir comunitariamente como en sus inicios.(Oyarzun, Zolezzi, Núñez, & Palacios, 2009).

Así como la sociedad chilena fue desplazando el ámbito comunitario y la participación social, los TTOO también fueron influidos por este estilo de vida y centró la intervención en la persona, sin considerar a la terapia ocupacional como disciplina que necesita imponerse ante la sociedad y las otras profesiones de la salud.

Modelo de ciudadanía y ocupación

Ciudadanía se define como “un derecho y la responsabilidad de participar con otros en la vida cultural, social y económica y en los asuntos públicos de la sociedad” (Fransen, Pollard, & Moldes, 2013, pág. 1). Por lo tanto, la ciudadanía es un derecho que toda

persona tiene sin excluir etnia, raza, religión, apariencia física, condición sexual, ideología político u otra característica que difiera de una persona con otra.

La condición de ciudadanía abarcaría una serie de derechos, concretamente de tres tipos: los derechos civiles, los derechos políticos y los derechos sociales y económicos, que los individuos han obtenido al ser reconocidos por el Estado, ente que ha regulado legalmente estos derechos. Es por ello que la ciudadanía consiste básicamente en la forma de pertenencia de los individuos a una determinada comunidad política. Esta forma de ciudadanía es, al mismo tiempo, igualitaria y universalista (Horrach, 2009, pág. 14).

La ciudadanía busca fomentar la participación cívica en la vida cotidiana y en la sociedad, está altamente relacionada con los conceptos de derechos humanos y ocupacionales, promoviendo la cohesión social, la tolerancia y valorando la diversidad tanto social como cultural que un pueblo, país, localidad o comunidad pueda tener (Fransen, Pollard, & Moldes, 2013). El concepto de ciudadanía, “Está relacionado con el funcionamiento de la sociedad en su conjunto, su inclusividad, y por lo tanto es complejo, interdependiente e interfiere con actores de diferentes niveles y de diferentes dimensiones” (Fransen, Pollard, & Moldes, 2013, pág. 1) es decir, el modelo de ciudadanía busca la participación activa de todos los miembros de la sociedad en búsqueda de condiciones sociales más justas y para todos.

Dada los postulados de los cuales se basa el modelo de ciudadanía, tiene alta relación con el concepto de Ocupación y la labor que ejercen los terapeutas ocupacionales,

Los terapeutas ocupacionales trabajan con individuos y grupos que experimentan (o pueden experimentar) limitaciones o barreras para la participación en la ocupación, como resultado de factores tanto individuales y/o factores sociales. La ciudadanía participativa se refiere a la participación/compromiso en las esferas civiles, políticas, sociales, económicas y culturales de la sociedad. Este compromiso se expresa a través de la experiencia de pertenecer, del hacer ocupaciones cotidianas, del compartir actividades / ocupaciones con los demás y del aporte de las

ocupaciones al bienestar colectivo y al bienestar de la sociedad. Una restricción potencial de la participación en las ocupaciones es también una restricción de la ciudadanía” (Fransen, Pollard, & Moldes, 2013, pág. 1).

Por lo tanto, la ciudadanía y el ejercicio de ésta le permite a la persona acceder a sus ocupaciones, y ser parte de una sociedad como agente activo y mediante un trabajo en conjunto lograr que más personas puedan acceder a desempeñar sus ocupaciones, tener voz y ser escuchados, poder tomar decisiones, tener independencia, libertad de pensamiento y poder luchar por sus derechos. Tal como la ciudadanía la ocupación es un proceso dinámico y que depende del contexto socio-histórico-cultural que surgen a través de las relaciones con otros, y es desafiado por la desigualdad, la discriminación u otra situación de exclusión o privilegio que pueda tener un grupo de personas parte de una sociedad (Fransen, Pollard, & Moldes, 2013). Es ahí donde se relaciona la TO con la ciudadanía y como los terapeutas ocupacionales podrían ejercer este modelo para velar por sus derechos y ocupaciones como profesionales, trabajadores y ciudadanos.

¿Cómo se relaciona la ciudadanía con el trabajo comunitario?, el ser humano es un ser social, por lo tanto debe vivir dentro de una comunidad y ser partícipe de esta comunidad la cual pertenece, por lo tanto, el trabajo comunitario requiere de la acción activa de sus miembros y que velen por su ciudadanía, “el eje de la comunidad (democrática) no puede quedar definido por un determinado individuo o grupo, sino por el conjunto de relaciones y vínculos interindividuales que se conforman a un nivel lo más libre e igualitario posible”. (Horrach, 2009, pág. 1). Para ser partícipe de una comunidad es necesaria la comunicación entre sus miembros y no dejar de priorizar los ámbitos que tienen en común y que los categoriza como comunidad, así como la comunidad de Terapeutas Ocupacionales.

Relación del componente histórico con la participación social de los terapeutas ocupacionales en Chile

Como se planteó anteriormente dentro de la historia de la TO en el país tuvo una serie de sucesos que fue formando el actual perfil de profesionales en Chile, en donde hay una baja o nula participación social producto del estilo de vida que se lleva, considerando las horas de trabajo y la pérdida de costumbre de participar en la comunidad.

Dentro de la práctica de la TO en la comunidad busca empoderar a las personas para ser agentes activos dentro de su entorno, que luchen por sus derechos y poder acceder a beneficios que el gobierno de Chile o alguna organización les puede ofrecer. Este es un ámbito que ha perdido fuerza dentro de la historia de la TO y actualmente está volviendo a potenciar con la TO social que se está desarrollando en el país, pero, estas mismas situaciones de participación comunitaria no se dan en el gremio de Terapeutas Ocupacionales, en donde se están perdiendo campos laborales, en donde aún hay dudas respecto a la labor de la TO dentro de la comunidad y entre los profesionales de la salud, también no se ha logrado posicionar la disciplina dentro del área de la salud como una profesión con postulados firmes y fundamentos teóricos para valerse dentro del sistema de salud.

Autores como Maritza Montero plantean que los procesos de participación social y de fortalecimiento generan un rol activo de las comunidades, siendo éstas un soporte social efectivo para diversas problemáticas. Sin embargo, en la actualidad se evidencia una tendencia orientada hacia la individualización de las personas y una escasa participación social; la pérdida de la confianza en el vecino, la falta de soporte del tejido social y un sinnúmero de emergentes psicosociales, hacen imprescindible volver a trabajar para potenciar el rol de las comunidades (Oyarzun, Zolezzi, Núñez, & Palacios, 2009, pág. 2).

Así como se menciona en la cita, actualmente se ve una individualización en el accionar de las personas y una escasa participación social de la población en general, así como también de los terapeutas ocupacionales, en donde centran su intervención en un box, o insertando a la persona a la comunidad, y no centrándose en la causa social que produce la exclusión de esta persona. Se ve dentro de la disciplina que cada TO vela por su puesto laboral y su mantención en éste, pero no en difundir la carrera para que se abran más plazas laborales y así llegue la TO a más personas que lo requieran.

Otro ámbito al cual no se está recurriendo dentro de los profesionales terapeuta ocupacionales es al rol político de la TO,

Como terapeutas ocupacionales deberíamos reconocer que, además de nuestra postura como técnicos que evalúan, orientan y trabajan para reestablecer o adaptar la capacidad funcional de los humanos, también nos incluimos en la lista de agentes de control social. Para dirigir nuestras relaciones profesionales con un enfoque centrado en la persona, necesitamos empoderarnos como agentes sociales capaces del cuestionamiento y la acción crítica (Kronenberg, Simó, & Pollar, 2006, pág. 68).

Este es un punto que no se está considerando, el agente de control social que puede ser el terapeuta ocupacional, que como disciplina en sí, trabaja con personas que han sido excluidas, discriminadas y ve como la sociedad está actuando de manera injusta con estas personas y no se hace nada al respecto. Al igual como con los usuarios de TO hay diversas situaciones en donde se excluye la disciplina dentro de diferentes dispositivos que si deberían estar, se excluye de guías clínicas, teniendo una participación como disciplina complementaria y no como un profesional indispensable dentro del tratamiento de la persona, y aun así, después de más de 50 años de la profesión en el país no se ha logrado imponer como una carrera necesaria dentro de la sociedad chilena.

Un término que se ha estado imponiendo en el último tiempo dentro de la nomenclatura de la TO es la del “apartheid ocupacional”, que podría definir como “el resultado de limitaciones políticas que pueden extenderse afectando a todos los aspectos de

la vida cotidiana y a la ocupación humana por medio de restricciones jurídicas, económicas, sociales y religiosas”(Kronenberg, Simó, & Pollar, 2006, pág. 65). El apartheid se puede ver evidenciado en como el contexto histórico que afectó la disciplina influyó en el desarrollo de ésta y que aún no se puede recuperar del todo luego de este quiebre, restringido por situaciones políticas, sociales y económicas principalmente.

Es por ello la importancia de la política dentro del actuar de los TTOO,

La política estudia los conflictos entre grupos de personas, el desarrollo de los conflictos, el desarrollo de estrategias conjuntas para influir en el desarrollo de los conflictos en la dirección deseada por uno y otro grupo y la resolución del conflicto (Kronenberg, Simó, & Pollar, 2006, pág. 69).

Entonces, la política es la solución a la situación que está pasando la TO en el país, ya que permite poder analizar los conflictos sociales, crear soluciones, buscar estrategias para hacer valer sus derechos, luchar por la profesión y posicionarse dentro de la sociedad. Considerando que “(...) la política como la capacidad y el poder de las personas para construir su propio destino” (Kronenberg, Simó, & Pollar, 2006, pág. 67).

CONCLUSIÓN

Dentro del desarrollo del ensayo se puede observar como el contexto influye en el rol de los actuales TTOO y como se evidencia en su accionar en la sociedad, desplazando el ámbito político, social y comunitario dentro de sus intervenciones como también en el gremio y así poder posicionarse como una disciplina necesaria en la sociedad haciendo valer su ciudadanía.

Para concluir, la pregunta que haré es, ¿Qué están haciendo los actuales Terapeutas Ocupacionales por su disciplina?, dentro de mi experiencia personal veo como cada año egresan terapeutas ocupacionales y se encuentran con un sistema laboral complejo en donde

se dan cuenta de los bajos sueldos que ofrecen y de las escasas opciones que existen para elegir un lugar de trabajo, considerando la necesidad de terapeutas ocupacionales que se requieren en la región, pero, no toman ninguna acción al respecto, solo se conforman con encontrar el trabajo más conveniente y no luchan por un sueldo justo, por un reconocimiento justo a la profesión que tanto esfuerzo costó tener y tanto aprecio le tienen, se dan cuenta que la TO no era lo que ellos pensaban y critican al Colegio de Terapeutas Ocupacionales que no hacen nada al respecto, y ahí surge una nueva pregunta, ¿quiénes forman el colegio de Terapeutas Ocupacionales?, ¿a quiénes le estamos dejando las decisiones en relación a la disciplina?. Dentro de mi experiencia puedo decir que falta que los TTOO se empoderen de su carrera, luchan por sus derechos, no existe comunicación entre colegas, no existe un cuestionamiento de que está pasando con mi colega dentro de su lugar de trabajo, o que pasa con aquel que aún no encuentra un lugar estable para desempeñarse, si bien la historia del país hizo un cambio en la forma de pensar de los chilenos en general, nunca es tarde de cambiar eso y se entes transformadores de la realidad actual de la sociedad, la profesión y de lo político en general.

El fin del ensayo es dar paso a cuestionar lo que la terapia ocupacional está haciendo por sí misma y que las nuevas generaciones logren concientizar en esta temática y asegurar su futuro laboral y profesional, como también fomentar la participación social entre los TTOO y ser ciudadanos de este país.

Referencias

- Fransen, H. k., Pollard, N., & Moldes, I. (2013). Ciudadanía: explorando la contribución de la Terapia Ocupacional. *ENOTHE*.
- Herrera, M., & Valderrama, C. (2013). Gubernamentalidad y biopolítica: una aproximación con lo saberes y prácticas históricas de la terapia ocupacional en Chile. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 79-92. DOI: 10.5354/0719-5346.2014.30218
- Horrach, J. (2009). Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos. *Revista de filosofía FACTÓTUM*, 1-22.
- Kronenberg, F., Simó, S., & Pollar, N. (2006). *Terapia Ocupacional Sin Fronteras*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Oyarzun, N., Zolezzi, R., Núñez, J., & Palacios, M. (2009). Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de terapeutas ocupacionales en Chile, desde una mirada socio histórica, desde 1972 hasta la actualidad. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 1-17. DOI: 10.5354/0719-5346.2009.120
- Simó, S. (2013). Terapia Ocupacional eco-social. La ocupación humana frente a la globalización. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, 17, 1-11.