

UN VIAJE HACIA LAS INFLUENCIAS EPISTEMOLÓGICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

APORTES PARA LA PRÁCTICA EN EL ÁMBITO SOCIAL

Rocío Urzúa Navarrete¹

Palabras clave: epistemología, terapia ocupacional social, historia de la terapia ocupacional.

De acuerdo al actual paradigma social que está viviendo la Terapia Ocupacional, realizaré el siguiente escrito, analizando conceptos como el pragmatismo y como las distintas epistemologías antiguas han inspirado a la Terapia Ocupacional como hoy la conocemos. Además, destacaré la participación de *Jane Addams* y su esencia en la Terapia Ocupacional Social.

¿CÓMO GATILLA LA HISTORIA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL, EN LA PRACTICA ACTUAL?

Si observo la Terapia Ocupacional (en adelante T.O), desde sus inicios, se logra ver, que las tres teorías predominantes de la Terapia Ocupacional, siguen vigente con el pasar de los años. Primero, se observa que el “*Tratamiento Moral*” (Heredia Torres, 2004). Ha influenciado de gran manera el pensar de los futuros terapeutas, este pensamiento surgió en el siglo XIX como respuesta al trato que se daba a los usuarios con problemas mentales, entendiendo el contexto histórico, una enfermedad mental se explicaba como un castigo divino, por lo tanto, las personas afectadas las excluían de la sociedad y discriminaban. Es decir, el “*Tratamiento Moral*” (Heredia Torres, 2004). Consiste en otorgar un trato digno hacia los usuarios, dando importancia a las

¹ Estudiante de primer año de Terapia Ocupacional. Universidad Bernardo O’Higgins. Contacto: roo.taamara@gmail.com

interacciones con los pares, de igual modo las ocupaciones son importantes, y el mantenerse ocupado generaba un mayor beneficio en la rehabilitación de estos. Las ocupaciones debían tener un significado y un sentido para cada uno, dicho de otro modo, mientras el trato sea más digno hacia las personas, más efectiva y rápida será su recuperación, manteniendo el pensamiento que las ocupaciones mejoran el “mal” de los usuarios, así mismo, las actividades se usaran como tratamiento de rehabilitación.

Avanzando en la historia de la disciplina, el segundo principio es “*Movimiento de Artes y Oficios*” (Heredia Torres, 2004). Ha inspirado de gran manera al desempeño que las terapias de rehabilitación se realicen a través de productos manufacturados, es decir, que el usuario pueda tener contacto con la tierra, pueda darle la importancia necesaria a lo que es trabajar con sus manos, no importando la cantidad de tiempo que este demore, si no que importa la calidad del trabajo que esté realizando, debido a que el trabajo mecánico, el producto ya facturado, no es recomendable, expone que enferma, debido a que no permite que la naturaleza del usuario se exprese en su totalidad, y no permite que el usuario retome el contacto con las manos. (Heredia Torres, 2004).

El “*Movimiento de Artes y Oficios*”, es uno aspecto fundamental al momento de ejercer una ocupación, puesto que una ocupación debe tener un significado y un sentido, cuando me refiero a significado hago alusión a las ocupaciones que tienen componentes emocionales para cada usuario, ya que no serán las mismas emociones ni sentimientos para todos, y en esto vemos el pragmatismo y la importancia de la ciencia empírica, por otra parte, cuando hablo de sentido es darle a la ocupación un sentido más lógico, en este aspecto se puede observar el pragmatismo de *Charles Pierce* es necesario recalcar que estos conceptos no limita ni delimitan a que la terapia de rehabilitación sigan un cierto criterio ni se rija por un método igualitario para todos los usuarios.

Si sigo caminando en la historia de la T.O, se encuentra el tercer fundamento de la disciplina, la teoría del pragmatismo. El pragmatismo nace a fines del siglo XIX en respuesta contraria al pensamiento “*Fundamentalismo Racionalista*”, que es una realidad objetiva, explicando las cosas solo de una forma, es decir, todo puede ser

explicado de un método, de la razón (Putnam, 1999), además, se opone a “*Creencias Verdaderas*”, que significa la representación del mundo exacto de como es el mundo, dicho de otra forma, es una verdad colectiva, si todos creen en “algo”, ese “algo” existe y es real. Por último, el pragmatismo se opone al “*Fundacionalismo*” se refiere a que el conocimiento de las personas deben estar sujetas y descansar sobre un método científico, sobre bases sólidas y firmes, es decir, para que algo sea verdadero debe estar comprobado. (Putnam, 1999).

El pragmatismo fue inspirado por grandes personajes, primero se puede observar el empirismo de “*John Stuart Mill*”, que postula que las experiencias de cada individuo van a generar una visión distinta y crítica sobre la realidad en la que vive, es decir, que las experiencias tendrán un rol enriquecedor en la construcción de la realidad de cada usuario, y que el conocimiento estará ligado a la experiencia (Morrison, 2014).

Por otro lado, recibió las influencias de “*Inmanuel Kant*”, quien postulo que las ideas van a regular nuestras acciones, y estas están limitadas por el contexto y/o situación en la que se está viviendo (entiéndase ideas como un instrumento de adaptación con el medio en el que el individuo se desenvuelve). Es decir, que una persona sea capaz de ejercer algo, o de hacer algo, estará netamente limitado a su libertad, y la razón juega un rol importante en la libertad del usuario, así la razón guía las acciones de acuerdo a las experiencias (Morrison, 2015).

Por último, el pragmatismo también se basó en la teoría que postuló Darwin, esta habla sobre la evolución de las especies, que el ser humano evoluciona constantemente, no es estático, lo que el pragmatismo lo interpreto de la forma en que las ideas al igual que la realidad van cambiando, no son estáticas, y de acuerdo a como cambia la realidad, iría cambiando la forma en la que se piensa sobre algo o lo que se conoce sobre algo.

Otro principio fundamental para el crecimiento del pensamiento pragmatista fue el que postulo “*Jane Addams*”, reconocida mujer activista pragmatista, que tenía como objetivo principal que la sociedad tuviese inculcado en su valores una ética social. Además, creciera de forma lateral, lo cual lo llamo “Progreso Lateral”, este concepto implica que la sociedad crezca de forma lateral, que exista una mejoría en la calidad de vida de las personas, y no solo para las personas de elite. (Morrison 2014). Para que exista un progreso lateral, expuso que es necesario que las personas levanten su voz y den su opinión, que la sociedad tenga la posibilidad de dialogar y ponerse de acuerdo; pero para que esto ocurriera, es necesario que la sociedad se eduque, es decir, la educación es fundamental y debe ser accesible para todo aquel que quiera adquirir conocimientos, no debe ser algo sesgado por clase social, por género, o rol biológico, si no que a medida que la sociedad se educa podrá progresar y eliminar prejuicios y egoísmo (Morrison 2013).

Si miramos el contexto histórico en que *Jane Addams* postula este pensamiento, se logra apreciar una gran desigualdad de derechos tanto con los obreros, que no contaban con un lugar seguro de trabajo, sus horarios eran intensos, y además, niños menores de 14 años estaban obligados a trabajar.

Por otro lado, el movimiento Feminista (más conocido como la segunda ola del feminismo) se hace presente en las calles, alzando la voz y luchando por la igualdad de género, igualdad de oportunidades, respeto, valorización, dejando a segundo plano los roles biológicos que la sociedad ha implantado en la mujer (Morrison 2014).

Teniendo en cuenta la historia del pragmatismo y sus fundamentos, puedo relacionarla a la visión que tiene actualmente la T.O, mirando al ser humano como un ser Holístico, respetando y tolerando sus ideas, además, valorando la experiencia, su vida, su realidad, su contexto ideológico, político, social, asumiendo que el rol del ambiente es fundamental antes de ejercer una terapia con el usuario.

De acuerdo a este pensamiento pragmatista se pudo observar en la intervención de T.O la valoración por la sociedad, me refiero a que la sociedad tiene el deber de crecer y enriquecer sus conocimientos, hay que mencionar, que, la educación debe estar al alcance de todos los que quieran acceder a ella, no tiene que ser algo sesgado por sexo, religión, clase social, jerarquía, si no que todos deben tener las mismas oportunidades y los mismos derechos.

¿CÓMO INFLUYE EL PENSAMIENTO PRAGMATISTA EN LA TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL?

La manera en que el pragmatismo influencia en la T.O Social ha sido significativa, producto a que expone que la sociedad debe crecer de forma lateral, no deben existir gentes con mayores o mejores oportunidades, sino que debe existir una equidad y una igualdad de derechos (Morrison 2014), se logra diferenciar, que la T.O intenta cambiar el pensamiento de la sociedad, incluyendo a las “personas discapacitadas”, diciendo que el problema no está netamente en la persona, sino que está en el ambiente y en su situación, y como sociedad, debemos educarnos para poder tener la capacidad de integrar e incluir a los individuos que lo necesiten y requieran, cambiando el concepto a “personas en situación de discapacidad”.

Dicho de otra forma, el que exista un cambio social en la integración e inclusión de la persona es responsabilidad tanto de los terapeutas, instituciones, sociedad y usuarios en conjunto a su entorno.

Vale decir, que las prácticas deben estar centradas en el usuario como un ente activo, que asuma un rol dentro de la sociedad, que la persona tenga la capacidad de poder sobre sí, que pueda hacer historia a partir de sí mismo y que tenga un rol como un actor social dentro de su comunidad, para esto el terapeuta debe ayudar a la emancipación del pensamiento vaya más allá de las costumbres, reduciendo las

desigualdades y optando a una mejoría en la toma de decisiones que permitirían nuevas experiencias en su vida (Galheigo, 2012).

La interacción con el medio es fundamental al momento de hablar de desarrollo de la T.O pueda tener como fin ser social, en vista que la nación, la realidad de la sociedad, las costumbres, los hábitos, creencias, sugerencias, delimitan de cierta forma la identidad del usuario, y estas en si mismas, cambian la experiencia y realidad del individuo, se considera que la función principal del T.O es tener la capacidad de poder cambiar una sociedad, donde pueda trabajar por una sociedad más inclusiva e integrar a grupos vulnerables y/o en situación de discapacidad, esto se refiere, a que el terapeuta ocupacional, debe trabajar en la sociedad para que esta sea más inclusiva, fortalecer los vínculos con familiares y crear lazos con cercanos, ya que se busca desarrollar un puente y un vínculo de conexión (Galheigo, 2012).

Sintetizando, pues, diré para finalizar, que poseer un pensamiento pragmático dentro de la disciplina de la T.O, hace la distinción de cualquier otra disciplina, ya que inspira tener una mirada centrada netamente en el usuario, en sus necesidades, involucrándose en su vida pero sin embargo, respetando su verdad, manteniendo sus creencias, sus intereses, además de su cultura.

Al momento de ejercer una Ocupación en la persona, el T.O, gracias al pensamiento pragmático, deberá tener en cuenta el significado y el sentido que cierta ocupación puede generar en la vida del usuario, trabajando en armonía con su familia y su entorno, modificando los espacios necesarios para favorecer la integración de la persona a la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- Galheigo, S. (2012). Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. *Revista Terapia Ocupacional Galicia*, 5: 176–187. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>
- Heredia Torres, M. (2004). Terapia Ocupacional. En Conferencia Nacional de Directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional. Libro blanco de la diplomatura en terapia ocupacional, pp. 5-29. Zaragoza. [Internet] Disponible en: [http://www.cs.urjc.es/cndeuto%20URJC/documentacion/documentos/Libro Blanco de Terapia Ocupacional de la Cndeuto.pdf](http://www.cs.urjc.es/cndeuto%20URJC/documentacion/documentos/Libro_Blanco_de_Terapia_Ocupacional_de_la_Cndeuto.pdf)
- Morrison, R. (2013). La influencia de Jane Addams en la Terapia Ocupacional de Eleanor Clarke Slagle a principios del siglo XX. En M. Palacios; A. Lagos; R. Morrison y B. Zegers (Eds.); Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Chile. *Cincuenta años de terapia ocupacional en Chile. Tomo I*. Ediciones On Demand, Chile
- Morrison, R. (2014). *La filosofía pragmatista en la terapia ocupacional de Eleanor Clarke Slagle. Epistemología e historia desde los estudios feministas sobre la ciencia*. [Tesis Doctoral]. Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad de Salamanca, España.
- Morrison, R. (2015). La epistemología pragmatista: Un fundamento para la perspectiva social de la Terapia Ocupacional. En Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Chile; P. Caro-Vines, R. Morrison, M. Palacios (Eds.). *Cincuenta años de terapia ocupacional en Chile. Tomo I*. (2da ed.) (pp. 129-142). [Versión Digital]. Santiago, Chile: Ediciones On Demand. Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.cl/>
- Putnam, H. (1999). *El Pragmatismo: Un debate abierto*. Barcelona: Gedisa.