

INTERVENCIÓN BASADA EN LA OCUPACIÓN COMO MEDIO REHABILITADOR PARA ADULTOS QUE PRESENTEN LESIÓN CEREBRAL ADQUIRIDA. UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

OCCUPATION-BASED INTERVENTION AS A MEANS OF REHABILITATION FOR ADULTS WITH ACQUIRED BRAIN INJURY. A REVIEW OF THE LITERATURE

Jael Arriagada¹, Maitte Cariman²

RESUMEN

La lesión cerebral adquirida (LCA) es una de las principales causas de discapacidad en el mundo, afectando la independencia de las personas en diversas áreas. Por ende, es preciso investigar acerca del rol que cumple la Terapia Ocupacional, específicamente con las intervenciones basadas en la ocupación (IBO). Por lo que, el presente artículo consta de una revisión bibliográfica de la IBO en LCAs, con el objetivo de conocer las características centrales de esta y como se desarrolla en los diferentes contextos. Para esto, se realizó una revisión de artículos cualitativos, en donde se emplearon criterios de inclusión y exclusión para la búsqueda, en un periodo limitado de años, en las bases de datos; Web of Science,

¹ Estudiante de Terapia Ocupacional. Universidad de Chile, Santiago, Chile. correo: jaellarriagada@ug.uchile.cl

² Estudiante de Terapia Ocupacional. Universidad de Chile, Santiago, Chile. correo: maittecariman@ug.uchile.cl

Pubmed, Scopus, Medline, Scielo, Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Taylor & Francis y Biblioteca digital de la Universidad de Chile. Dentro de los resultados, se determinó que, en una IBO existe una utilización de modelos y evaluaciones de la ocupación que guían el proceso de rehabilitación en personas con LCA para orientar la mantención y/o prevención del deterioro de habilidades remanentes. Además, la intervención e investigación es orientada hacia las actividades de la vida diaria (AVD) y es escaso en cuanto áreas de la ocupación como el descanso y sueño, tiempo libre y participación social. Asimismo, evidenciamos que la mayoría de los artículos de IBO son realizados en países anglosajones. Con esto, se pudo concluir que la IBO necesita ser más investigada con relación a otras ocupaciones fuera de las AVD. Asimismo, que necesita una mayor investigación por parte de la terapia ocupacional hispano hablante para poder aportar a la identidad profesional.

PALABRAS CLAVES: Intervención basada en la ocupación, lesión cerebral adquirida, práctica basada en la ocupación, terapia ocupacional.

ABSTRACT

Acquired brain injury (ABI) is one of the main causes of disability in the world, affecting people's independence in several areas. Therefore, it is necessary to investigate the role of occupational therapy, specifically with occupation-based interventions (OBI). Therefore, this article consists of a literature review of OBI in ABIs, with the aim of knowing the central characteristics of this and how it is developed in different contexts. For this, a review of qualitative articles was carried out, where inclusion and exclusion criteria were used for the search, in a limited period of years, in the databases; Web of Science, Pubmed, Scopus, Medline, Scielo, Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Taylor & Francis and Digital Library of the University of Chile. Among the results, it was determined that, in an OBI there is a use of models and evaluations of occupation that guide the rehabilitation process

in people with ABI to guide the maintenance and/or prevention of the deterioration of remaining skills. In addition, intervention and research is oriented towards activities of daily living (ADLs) and is scarce regarding areas of occupation such as rest and sleep, leisure time and social participation. Likewise, we found that most of the OBI articles are conducted in Anglo-Saxon countries. With this, it was possible to conclude that OBI needs to be further investigated in relation to other occupations outside ADLs. Likewise, it needs more research by Spanish-speaking occupational therapy in order to contribute to professional identity.

KEY WORDS: occupation-based intervention, occupational therapy, acquired brain injury, occupation-based practice.

INTRODUCCIÓN

La lesión cerebral adquirida (LCA) es una de las primeras causas de discapacidad y muerte en el mundo (Gómez López et al., 2020) por lo que aquellas personas que han sufrido este trauma suelen ser dependientes de cuidado. Esto trae consecuencias en el núcleo familiar, ya que, quien se adhiere al rol de cuidador, presenta depresión, desesperanza, estrés, un desgaste psicológico y fisiológico que se traduce pérdida de calidad de vida y problemas de salud (Walker et al., 2020).

También, se destaca que las personas que han sufrido algún tipo de lesión cerebral tienen alteraciones a nivel motor y cognitivo, incrementando las secuelas de este debido al largo periodo que transcurre desde el inicio de la lesión hasta el momento que reciben una intervención (Gómez López et al., 2020). Esto repercute en estados de dependencia y por consiguiente en sus actividades de la vida diaria como en los sus roles y su calidad de vida (Gómez López et al., 2020). Al respecto, Retamal-Matus et al. (2015) señala que “la falta de actividad física condicionan un deterioro mayor en la funcionalidad y, por lo tanto, su

independencia” (p.81), por lo que es importante, intervenir de manera oportuna para recuperar y reducir el impacto de la LCA en las funciones afectadas, además de mantener habilidades remanentes.

Dentro de las LCAs nos parece importante dar un mayor énfasis al accidente cerebrovascular (ACV), el cual se considera la segunda causa de mortalidad a nivel mundial, además de ser la primera causa de discapacidad a largo plazo en adultos, a su vez, cabe destacar que la mitad de las personas que han sufrido un accidente cerebrovascular se les ve afectada su independencia, lo cual genera un impacto emocional y socioeconómico potencialmente enorme para los usuarios, sus familias y los servicios de salud (OMS, 2005).

Según García et al. (2021) la terapia ocupacional puede propiciar mejoras funcionales significativas en la rehabilitación de personas post un accidente cerebrovascular, debido al impacto en la ejecución instrumental exitosa de actividades de la vida diaria, evitando así reingresos hospitalarios, además en dicho texto se señala que desde la terapia ocupacional se interviene sobre la función, utilizando la ocupación para desarrollar, mantener, mejorar y/o recuperar el desempeño de las funciones y actividades en la vida diaria, compensar disfunciones y/o promover la salud y el bienestar. De hecho, un eje central para la intervención desde esta disciplina es la ocupación, que la entenderemos como una actividad que realiza una persona cotidianamente participa, posee un sentido y es mediada por la cultura (Álvarez et al. 2021). Asimismo comprendemos que las LCAs producen un impacto en aspectos motrices y cognitivos como la atención, memoria, regulación emocional, control y autorregulación y funcionamiento ejecutivo, que se traducen en dificultades en el trabajo, relaciones personales y la vida independiente general (Nott & Chapparo, 2020), es decir, se ve afectado el desempeño ocupacional, término que se entiende como; el resultado de la interacción entre persona- ambiente-ocupación, debido al compromiso de habilidades de

desempeño (motoras, de procesamiento, comunicación) y de patrones de desempeño (roles, hábitos y rutinas) que repercuten en las diversas áreas de desempeño ocupacional como el trabajo, actividades de la vida diaria (AVD), ocio y juego (AOTA, 2020).

Es por ello que la intervención basada en la ocupación (IBO), es un proceso de intervención y evaluación que involucra activamente al usuario en la ocupación (Fisher & Marterella, 2019), tiene sus principios en la utilización de la ocupación como un medio para lograr la mantención, desarrollo, mejorar y/o recuperar alguna función, en ella se plantean objetivos de intervención ocupacionales y se utilizan modelos basados en la ocupación (Sagari et al., 2018). Por otro lado, existe el concepto de Prácticas basadas en la ocupación (PBO) las cuales se desarrollan de manera; personalizada, según el significado individual de cada usuario/a en las ocupaciones, en donde el vínculo terapéutico es importante para la intervención, los objetivos son orientados según lo que se requiere por la persona y es guiado por la ocupación según el contexto en que se desarrolla (Henrichon & Toth Cohen, 2022). Existe una tensión ideológica sobre los conceptos de IBO y PBO, sin embargo, en esta revisión bibliográfica se hará uso únicamente de IBO.

En relación con estudios que comparan los resultados de IBO con otros tipos de enfoques de intervención, existen antecedentes que nos relatan que hay evidencia en cuanto a las mejoras que puede proporcionar la IBO. Por ejemplo, un estudio realizado sobre el sueño por Ho & Siu (2022) centrado en la IBO, orientado por las teorías del Modelo PEOP y el equilibrio ocupacional. Donde se comparaban los resultados de un grupo con intervención basada en la ocupación y otro que no, el primero tuvo mejoras en la calidad, latencia, eficiencia, duración y trastornos del sueño, así como cambios favorables en el estado de ánimo y el equilibrio ocupacional del grupo. Asimismo, otro estudio esta vez en usuarios que reciben quimioterapia, una intervención basada en la ocupación hizo que las puntuaciones de la

Evaluación Funcional de la Terapia contra el Cáncer y la de Bienestar emocional general, fueron significativamente mayores, además la calidad de vida mejoró según la percepción de los usuarios (Sagari et al., 2018).

Sin embargo, también es posible encontrar en la literatura a autores como Khayatzadeh-Mahani et al. (2022) señalan que los conocimientos de los terapeutas ocupacionales sobre las evaluaciones e IBO eran inadecuados, siendo esto algo importante a tener en cuenta debido a que genera que no exista enfoque integral en la enseñanza de la teoría y práctica de la intervención basada en ocupación debido al desconocimiento de este enfoque entre profesionales y usuarios/as que no identifican una diferencia significativa con respecto a una intervención física.

En relación con lo expuesto anteriormente es que nos planteamos como pregunta **¿Cuáles son las características centrales de la intervención basada en la ocupación de una lesión cerebral adquirida?**

METODOLOGÍA

La presente revisión bibliográfica se realizó entre el día 3 de septiembre y 9 de noviembre del año 2022, siendo la última vez consultada entre el día 26 de octubre y el 9 de noviembre del año 2022.

La búsqueda se llevó a cabo en las siguientes bases de datos; Web of Science, Pubmed, Scopus, Medline, Scielo, Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Taylor & Francis y Biblioteca digital de la Universidad de Chile.

Los motores de búsqueda en inglés utilizados fueron: Occupational therapy, Occupation-

based intervention (OBI), Occupation-based practice, Occupation. Los motores de búsqueda en español utilizados fueron: Terapia Ocupacional, Ocupación, lesión cerebral, Accidente cerebro vascular (ACV). Además, en las estrategias de búsqueda se utilizó el operador booleano AND.

Los criterios de inclusión fueron: 1.- Intervención basada en la ocupación en neurología, 2.- Lesión cerebral adquirida en adultos, 3.- Terapia Ocupacional. Los criterios de exclusión fueron; artículos enfocados en salud mental, lesión cerebral en niños/as y textos que pertenecen a diarios, debido a la poca formalidad y subjetividad de los datos entregados.

La búsqueda se limitó a textos publicados entre los años 2015 a 2022 y que debían estar en idioma inglés o español. En la búsqueda bibliográfica se consultaron 167 textos, dentro de los cuales quedaron seleccionados 21. Para hacer este filtro de textos, primero se leyó el título del artículo, luego el resumen de éste para determinar que efectivamente trataba del tema que se quería investigar, que tuviera las palabras claves, la cantidad de veces que había sido citado y por último se realizó la lectura completa de cada texto para finalmente validar su uso en esta revisión bibliográfica.

Motores de búsqueda	Buscador o repositorio	Limite año de publicación	Resultados totales
“occupational therapy” en revistas como American journal of occupational therapy, Canadian journal of occupational therapy y Hong Kong journal of occupational therapy	Scopus	2015 a 2022	25

Occupation-based intervention AND brain injury	Scopus	2017, 2020 y 2022	3
ADL AND occupational therapy AND rehabilitation.	Scopus	2018 a 2022	147
Palabras claves: Occupational therapy			
Occupation-based intervention	Scopus	2015 a 2022	4
“Occupation-based intervention AND brian injury”. En la revista Scandinavian journal of occupational therapy	Taylor&Francis	2015 a 2022	5
Occupation-based intervention	Pubmed	2018 a 2022	8
ARTÍCULOS UTILIZADOS: 21			

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De los resultados obtenidos de la revisión bibliográfica, la mayoría corresponde a textos en inglés, ya que las intervenciones basadas en la ocupación en neurología han sido mayormente trabajadas en países anglosajones. En cuanto a resultados de intervención basada en ocupación, se señala que no existe una definición universalmente aceptada, sin embargo, se

entiende que debe tener un enfoque centrado en una ocupación significativa, cotidiana y de participación que es vista desde una evaluación, método terapéutico e intervención desde la terapia ocupacional (Nielsen et al., 2019)

También se destaca que existen limitados resultados de textos que abordan patologías de neurología con intervenciones basadas en la ocupación y de estos la gran mayoría están centrados en ACV, por lo que la revisión está enfocada en esa lesión cerebral.

Respecto a los textos encontrados sobre lesión cerebral se puede evidenciar que, posterior a ésta, el usuario sufre una alteración habilidades de desempeño motoras, de procesamiento y comunicación que repercuten en el desempeño ocupacional, debido a que una lesión cerebral impacta a la persona en ámbitos de calidad de vida, como en el ejercicio de ocupaciones, roles y actividades de interés personal (Wijekoon et al., 2020). Lo cual debe ser considerado al momento de la rehabilitación, para que esta sea de manera integral para el/la usuario/a.

Para evaluar esto, se evidenciaba en los artículos el uso de modelos propios de la disciplina como lo son; Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional (Hansen et al., 2020) y Modelo de Ocupación Humana (Shinohara et al., 2012). Los cuales tienen evaluaciones pertinentes para abordar la problemática de cada usuario, de manera individual, trabajando en conjunto la interacción de ambiente-persona-ocupación.

Dentro del Modelo Canadiense la intervención basada en la ocupación se desarrolla con evaluaciones como la Medida Canadiense de Rendimiento Ocupacional (COPM) abordando, por ejemplo, la percepción del rendimiento laboral general y satisfacción (Hansen et al., 2020) para orientar la utilización de la ocupación en la intervención según lo que requiere el usuario.

Por su parte, en el Modelo Ocupación Humana (MOHO), según Shinohara et al. (2012), el abordaje de la intervención basada en ocupación en accidente cerebrovascular es realizado

basándose en evaluaciones como el listado de intereses, listado de roles y autoevaluación ocupacional (adaptadas al contexto japonés), donde a raíz de los resultados de las evaluaciones la intervención fue orientada por la volición, desempeño de roles y entorno físico. Dentro de las ocupaciones se enfocaron en actividades de la vida diaria (AVD) como: cocina, practicar deporte, actividades artísticas, entre otras. Cabe resaltar, el abordaje mediante el canto (karaoke) para practicar la vocalización, siendo este un medio para la mejora de la comunicación verbal post un accidente cerebrovascular y el trabajo en madera enfocado a la recuperación de un trabajo previo de la persona, beneficiando aspectos motores y la recuperación de roles, con respecto a los resultados de la intervención en general se observó una mejora en las actividades de la vida diaria y de la calidad de vida de los usuarios/as, debido a que la intervención se centró en actividades percibidas como interesantes, donde el/la usuario/a se sintió valorado y competente, proporcionando un rol y una rutina significativa para ellos/as.

Luego de una LCAs existe un deterioro de la conciencia de uno mismo, una IBO puede ayudar a la mejora de la autoconciencia durante la intervención, además de ir facilitando la mejora en el avance de actividades de la vida diaria instrumentales, de funciones ejecutivas relacionadas a la ocupación, ganancias en la capacidad funcional, sin embargo, la mejora en la conciencia de sí mismo da paso a la ansiedad, depresión y angustia emocional que se relaciona a la percepción de cómo se ejecutan las ocupaciones y las dificultades para realizarlas (Fleming et al, 2006), además la mejora en la autoconciencia producida por la intervención basada en ocupación no es clara si será duradera en el tiempo (Schmidt et al., 2015).

CONCLUSIONES

Dentro de los estudios y revisiones existe evidencia que apoya el uso de la intervención basada en ocupación para mejorar el rendimiento en AVD después de un accidente cerebrovascular, además de predominar la evidencia que apoya la IBO en contextos hospitalarios, ambulatorios y comunitarios, no obstante, otras áreas de la ocupación como el ocio, participación social, descanso y sueño presentan un escaso estudio, pruebas poco concluyentes que dejan vacíos en la investigación (Wolf, 2015). Es por ello que consideramos importante el desarrollo de investigación en los mencionados considerando que desde la terapia ocupacional abordamos dichas áreas, además de que nos proporciona información para un abordaje integral de la persona considerando que una LCAs afecta diversos aspectos de la persona, por ende, es necesario explorar la participación social, descanso y sueño y ocio porque forman parte de la calidad vida y bienestar de una persona debido a que involucran apoyo y relaciones, actitudes sociales, motivación, experiencia, además de aspectos físicos y mentales, donde dichas actividades pueden ejercer un rol terapéutico para la promoción y mantención de la salud (Arévalo y Yañez, 2016) , debido a que actividades que tienen un interés personal propician una mejora del estado de ánimo, junto con su salud mental, factores que juegan un rol importante para la rehabilitación (Kumar et al., 2021).

Por otro lado, los conceptos y bases de la IBO en cuanto a LCAs requieren de una mayor exploración por parte de la terapia ocupacional hispanohablante, para poder clarificar los modelos, objetivos y tipos de intervención que se desarrollan propiciando así bases que puedan ser de un lenguaje común entre los terapeutas ocupacionales desde su formación hasta su ejercicio como profesionales, como señala Fisher (2014) términos como centrado en la ocupación y basado en la ocupación han sido usados como sinónimos, refiriendo a su vez que definiendo los términos de una manera cuidadosa, crítica y reflexiva propiciamos

un razonamiento coherente de qué hacemos y cómo lo hacemos, que posee un sentido y qué es distintivo de otras profesiones.

Finalmente, invitamos a visibilizar el uso de la ocupación como medio rehabilitador y separarla de las demás intervenciones físicas, partiendo por aquellos que ejercen la terapia ocupacional. Entendiendo que esta tiene como eje central la ocupación, la cual como hablan Carrasco y Olivares (2008) se desarrolla de manera personalizada por cada usuario, en donde por medio de su interacción con el ambiente desarrolla actividades con un objetivo, significado y propósito, que no necesariamente es rehabilitador, pero que los profesionales de terapia ocupacional pueden usarlo como tal, tomando en cuenta esta individualidad de cada persona para crear los planes de intervención, estableciendo un vínculo afectivo entre la persona y la actividad, predisponiendo a realizarla. Para lograr esto, es necesario comprender la ocupación como tal, ya que aquellos que practican la IBO no se encuentran separados de ésta, ya que “si somos coherentes con nuestra propuesta, en realidad estamos en el Ambiente y, por lo tanto, formando parte del fenómeno del que estamos dando cuenta o en el que estamos interviniendo” (Carrasco y Olivares, 2008, p.11) Por lo que es necesario que sean los terapeutas, en primer lugar, quienes hagan estas diferencias a la hora de intervenir, para separarla de las demás disciplinas y hacer uso de sí mismo en el desarrollo de este proceso.

AGRADECIMIENTOS

Expresamos el agradecimiento a nuestra tutora y profesora Rosa Ortiz, quién nos guio en el desarrollo del presente artículo y orientó sobre la temática de intervención basada en la ocupación (IBO). Además, de contribuir a nuestra formación profesional como futuras terapeutas ocupacionales.

REFERENCIAS

Álvarez, E., Gómez, S., Muñoz, I., Navarrete, E., Riveros, M., Rueda, L., Salgado, P., Sepúlveda, R. y Valdebenito, A. (2021) Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional*, 22(2), 161–167.

<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2007.81>

AOTA (2020). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. *The American Journal of Occupational Therapy*, (74).

<https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>

Arévalo H., M., & Yáñez A., J. (2016). Factores contextuales que influyen en la participación comunitaria en actividades de ocio y tiempo libre en personas en situación de discapacidad física. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional*, 16(2),

163–173. <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2016.44760>

Carrasco M., J., & Olivares A., D. (2008). Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional*, (8), Pág. 5–16.

<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2008.55>

Fisher, A. (2014). Occupation-centred, occupation-based, occupation-focused: Same, same or different?. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 21(S1), 96–107.

<https://dx.doi.org/10.3109/11038128.2014.952912>

Fisher, A. & Marterella, A. (2019) Powerful Practice: A Model for Authentic Occupational Therapy. *Occupational Therapy In Health Care*, 36(4), 497–498.

<https://doi.org/10.1080/07380577.2021.1988802>

Fleming, J. M., Lucas, S. E. & Lightbody, S. (2006). Using Occupation to Facilitate Self-Awareness in People who have Acquired Brain Injury: A Pilot Study. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 73(1), 44-55. <https://doi.org/10.2182/cjot.05.0005>

García-Pérez, P.; Rodríguez-Martínez, M.C.; Lara, J.P. & de la Cruz-Cosme, C. (2021) Early Occupational Therapy Intervention in the Hospital Discharge after Stroke. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 12877.

<https://doi.org/10.3390/ijerph182412877>

Gómez López, MJ., Carballo, J.L. y Sancho-Domingo, C. (2020) Efectividad de un programa de rehabilitación multicomponente para pacientes con daño cerebral adquirido y la influencia del tiempo transcurrido desde la lesión hasta el inicio de la intervención. *Revista de Psicología de la Salud (New Age)*, 8(1).

<https://doi.org/10.21134/pssa.v8i1.664>

Hansen, A. R., Kristensen, H. K., Cederlund, R., Möller, S. & Tromborg, H. (2020). An occupation-based intervention in patients with hand-related disorders grouped using the sense of coherence scale—A randomized controlled trial. *Journal of Hand Therapy*, 33(4), 455-469. <https://doi.org/10.1016/j.jht.2019.12.009>

Henrichon, K. A. & Toth-Cohen, S. E. (2022). Perspectives and Influences on Occupation-Based Hand Therapy. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 89(3), 294-306.

<https://doi.org/10.1177/00084174221102720>

Ho, E. & Siu, A. (2022) Evaluation of an occupation-based sleep program for people with Insomnia. *Hong Kong Journal of Occupational Therapy*, Vol. 0(0) 1–12.

<https://dx.doi.org/10.1177/15691861221136261>

Khayatzadeh-Mahani, M., Mehraban, A., Kamali, M., Parvizy, S., Haghani, H. & and Amini, M. (2022) Development and Validation of Occupation Based Practice Measure (OBPM). *Canadian Journal of Occupational Therapy* 2022, 89(3), 283-293.

<https://dx.doi.org/10.1177/00084174221102722>

Kumar, A., Fang, Q. & Pirogova, E. (2021) The influence of psychological and cognitive states on error-related negativity evoked during post-stroke rehabilitation movements.

BioMed Eng OnLine. <https://doi.org/10.1186/s12938-021-00850-2>

Nielsen, K., la Cour, K., Christensen, J., Pilegaard, M., von Bülow, C., Brandt, A., Peoples, H., Jonsson, H. & Wæhrens, E. (2019) Lessons learned about occupation- focused and occupation-based interventions: A synthesis using group concept mapping methodology. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 1–12.

<https://doi.org/10.1080/11038128.2018.1561940>

Nott, M. T., & Chapparo, C. (2020). Cognitive strategy use in adults with acquired brain

injury. *Brain Injury*, 34(4), 508–514. <https://doi.org/10.1080/02699052.2020.1725837>

Organización Mundial de la Salud. (2005) Manual de la OMS para la vigilancia paso a paso de accidentes cerebrovasculares de la OMS: estrategia paso a paso de la OMS para la vigilancia de accidentes cerebrovasculares / Enfermedades no Transmisibles y Salud Mental.

https://www.google.com/url?q=https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/manual_es.pdf&sa=D&source=docs&ust=1670261599614545&usg=AOvVaw00Kz6ln7WJgU84yPat3Vu_

Retamal-Matus, H., Arredondo, J., Domínguez, E., Mac Donald, H. y Olguín, K. (2015) Estudio sobre la calidad de vida en pacientes con accidente cerebrovascular residentes en centros de larga estancia. *Psicogeriatría*, 5(2), 77-83.

Sagari, A., Ikio, Y., Imamura, N., Deguchi, K., Sakai, T., Tabira, T. & Higashi, T. (2018) Effect of occupation-based interventions in patients with haematopoietic malignancies undergoing chemotherapy: A pilot randomised controlled trial. *Hong Kong Journal of Occupational Therapy*, 31(2).
<https://dx.doi.org/10.1177/1569186118818680>

Schmidt, J., Fleming, J., Ownsworth, T & Lannin, N. (2015) Maintenance of treatment effects of an occupation-based intervention with video feedback for adults with TBI. *Neurorehabilitation*, 36(2), 175-186. <https://dx.doi.org/10.3233/NRE-151205>

Shinohara, K., Yamada, T., Kobayashi, N. & Forsyth, K. (2012). The Model of Human Occupation-Based Intervention for Patients with Stroke: A Randomised Trial. *Hong Kong Journal of Occupational Therapy*, 22(2), 60-69.
<https://doi.org/10.1016/j.hkjot.2012.09.001>

Walker, J., Schlebusch, L. & Gaede, B. (2020) The impact of stress on depression, ill health and coping in family members caring for patients with acquired brain injury. *South African Family Practice*, 62(1). <https://doi.org/10.4102/safp.v62i1.5149>

Wijekoon, S., Wilson, W., Gowan, N., Ferreira, L., Phadke, C., Udler, E. & Bontempo, T. (2020) Experiences of occupational performance in survivors of stroke attending peer support groups. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 1-9. <https://dx.doi.org/10.1177/0008417420905707>