

EDITORIAL

Presentamos el **Número 12 de la Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins**, una edición que da cuenta del compromiso reflexivo, crítico y propositivo de estudiantes en formación, frente a los desafíos contemporáneos de la disciplina y del ejercicio profesional.

Los artículos que conforman este número abordan diversas áreas de la Terapia Ocupacional, integrando miradas clínicas, educativas, éticas e innovadoras, con un énfasis transversal en la intervención centrada en la persona y en la comprensión de la ocupación como eje fundamental del bienestar y la participación.

El primer artículo, *“Intervención de terapeutas ocupacionales en la interacción social en población infantil escolar con diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)”*, analiza el rol del terapeuta ocupacional en el fortalecimiento de las habilidades sociales en contextos escolares. A partir de una revisión y reflexión del quehacer profesional, se destaca la importancia de intervenciones oportunas que favorezcan la participación social, la inclusión y el desempeño ocupacional de niños y niñas con TDAH, considerando las demandas del entorno educativo.

El segundo artículo, *“Análisis reflexivo del rol del terapeuta ocupacional en selectividad alimentaria y la importancia de la integración sensorial”*, profundiza en una problemática frecuente en la infancia, relevando el aporte de la Terapia Ocupacional desde el enfoque de integración sensorial. El trabajo pone énfasis en la comprensión del fenómeno de la selectividad alimentaria más allá de lo conductual, destacando la necesidad de intervenciones individualizadas y del trabajo colaborativo con familias y equipos interdisciplinarios.

El tercer artículo, *“Construyendo conciencia ética: un modelo de enseñanza de la bioética para Terapia Ocupacional”*, propone una reflexión necesaria en torno a la formación ética de futuros terapeutas ocupacionales. A través del análisis de la enseñanza de la bioética, se plantea la relevancia de fortalecer el pensamiento crítico, la toma de decisiones responsables y el respeto

por la dignidad humana, elementos fundamentales para una práctica profesional comprometida con los principios éticos y los derechos de las personas.

El cuarto artículo, ***“Musicoterapia, terapia asistida por caballos y realidad virtual en intervenciones de parálisis cerebral infantil: una mirada desde Terapia Ocupacional”***, explora estrategias terapéuticas complementarias e innovadoras en la intervención con población infantil con parálisis cerebral. El trabajo invita a reflexionar sobre el uso de nuevas tecnologías y terapias alternativas como herramientas que pueden potenciar la motivación, la participación y la calidad de vida, siempre desde una mirada crítica y fundamentada.

Finalmente, el quinto artículo, ***“Caso clínico de accidente cerebrovascular: intervención en las habilidades del desempeño y funciones del cuerpo”***, presenta la experiencia de intervención de Terapia Ocupacional en una paciente adulta mayor con secuelas neurológicas complejas. A través de un abordaje centrado en modelos como Neurodesarrollo, Integración Sensorial y Ocupación Humana, el trabajo muestra cómo actividades con propósito pueden favorecer mejoras en la movilidad, la cognición y la participación en actividades de la vida diaria. El caso evidencia el valor de intervenciones personalizadas y del razonamiento clínico en procesos de rehabilitación, reforzando el rol de la Terapia Ocupacional en la recuperación funcional y la promoción del bienestar.

Esperamos que este número sea un aporte significativo para la reflexión académica y el diálogo disciplinar, e invitamos a la comunidad estudiantil a seguir participando activamente en este espacio de difusión del conocimiento y de construcción colectiva de la Terapia Ocupacional.

Un cordial saludo,

Dra. Javiera Morales Oyarzún

Editora

Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional UBO