

DECLARACIÓN SOCIEDAD CHILENA DE CIENCIA DE LA OCUPACIÓN A PROPÓSITO DE LA CIRCULACIÓN DEL “AUTOBÚS DE LA LIBERTAD”

El Estado de Chile es parte de la Convención Interamericana contra todas las formas de discriminación e intolerancia, donde se señala que la identidad y la expresión de género no pueden emplearse como formas de discriminación (OutRight Action International, 2016). En esta línea, la Superintendencia de Educación de Chile, ha propuesto un instructivo para los establecimientos educacionales, respecto a los derechos de niños, niñas y adolescentes trans.

Este busca, entre otras acciones: apoyo al niño/a o adolescente y a su la familia; educación en inclusión a toda la comunidad educativa; uso del nombre social en todos los espacios educativos; libertad para decidir su presentación personal de acuerdo a su identidad y expresión de género; libertad para el uso de servicios higiénicos (Ramírez, 2017).

Como una medida opositora, una ONG ha impulsado la circulación del “Autobús de la Libertad”, cuya organización ha manifestado públicamente estar en contra de las medidas de la Superintendencia (Rincón, 06-07-2017). Este autobús busca eliminar las reflexiones sobre la construcción del género, apelando a que no es posible que el Estado se haga participe en los procesos de educación de niñas y niños.

Al respecto, la Sociedad Chilena de Ciencia de la Ocupación (SoChCO) manifiesta que:

- Las manifestaciones públicas de odio y rechazo a la diversidad son aspectos de alto interés para nuestra comunidad científica, y reciben un rechazo categórico por nuestra parte.
- La justicia ocupacional es un concepto central en nuestra disciplina, y su promoción es una tarea de las asociaciones científicas. En ese sentido, las

manifestaciones de odio e invisibilización de grupos vulnerados constituye un grave factor de riesgo para su desarrollo, como lo han demostrado una serie de investigaciones (Aldrich, Boston, & Daaleman, 2017; Aldrich, White, & Conners, 2016; Angell, Frank, & Solomon, 2016; Crabtree, Wall, & Ohm, 2016; Durocher, Kinsella, McCorquodale, & Phelan, 2016; Kinsella & Durocher, 2016; Whiteford & Hocking, 2012).

- Las investigaciones respecto a la privación y marginación ocupacional en las elecciones ocupacionales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes LGBTI, y en especial Trans, han demostrado que los ambientes que limitan y restringen la participación en ocupaciones son altamente nocivas para el desarrollo humano (Avillo et al., 2015; B. Beagan et al., 2012; Birkholtz & Blair, 1999; Devine & Nolan, 2007).
- Las expresiones de odio, producto de nacionalidad, orientación sexual, identidad de género, etc. Han sido fuertemente condenadas por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (Guajardo, Kronenberg, & Ramugondo, 2015; Navarrete, Cantero, Guajardo, Sepúlveda, & Moruno, 2015; Pollard, Sakellariou, & Kronenberg, 2009; Taff, Bakhshi, & Babulal, 2014).
- Los estudios respecto a las ocupaciones de las personas y los procesos de construcción del género, han demostrado que el sistema patriarcal machista perjudica las elecciones ocupacionales y el desempeño ocupacional de personas LGTBI (Avillo et al., 2015; Bailey & Jackson, 2005; Bar, Jarus, Wada, Rechtman, & Noy, 2016; B. Beagan et al., 2012; B. L. Beagan & Hattie, 2015; Goodman, Knotts, & Jackson, 2007; Williamson, 2000).
- Diversas investigaciones han dado cuenta del rol político de la Terapia Ocupacional y de la Ciencia de la Ocupación, por lo tanto las agrupaciones científicas no pueden mostrarse “neutras” en este tipo de debates, ya que ello va en contra de los procesos de democratización del conocimiento (Kronenberg & Pollard, 2006; Kronenberg, Simó, & Pollard, 2006; Morrison, Guajardo, & Schliebener, 2016; Pollard et al., 2009).

- Nuestra organización ha realizado diferentes actividades de discusión científica para problematizar la construcción hegemónica del género y señalar las preocupaciones respecto a las ideas heteronormadas y absolutistas que restringen la participación ocupacional de las personas (ver: <https://www.facebook.com/cienciadelaocupacion>).
- Por último, rechazamos categóricamente la circulación de este autobús, pues va en contra de los procesos de inclusión e integración por los cuales, terapeutas ocupacionales y científicos de la ocupación, luchamos día a día.

Sociedad Chilena de Ciencia de la Ocupación

09 de julio de 2017

REFERENCIAS

- Aldrich, R. M., Boston, T. L., & Daaleman, C. E. (2017). Justice and US Occupational Therapy Practice: A Relationship 100 Years in the Making. *American Journal of Occupational Therapy*, 71(1). doi:10.5014/ajot.2017.023085
- Aldrich, R. M., White, N. A., & Connors, B. L. (2016). Translating Occupational Justice Education Into Action: Reflections From an Exploratory Single Case Study. *Otjr-Occupation Participation and Health*, 36(4), 227-233. doi:10.1177/1539449216667278
- Angell, A. M., Frank, G., & Solomon, O. (2016). Latino Families' Experiences With Autism Services: Disparities, Capabilities, and Occupational Justice. *Otjr-Occupation Participation and Health*, 36(4), 195-203. doi:10.1177/1539449216666062
- Avillo, C., Barrientos, B., Fernández, J., Matus, C., Olivares, C., & Morrison, R. (2015). Contexto y Elecciones Ocupacionales de adolescentes que se identifican como homosexuales. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15(2), 19. doi:10.5354/0717-5346.2015.38157
- Bailey, D., & Jackson, J. (2005). The occupation of household financial management among lesbian couples. *Journal of Occupational Science*, 12(2), 57-68.
- Bar, M. A., Jarus, T., Wada, M., Rechtman, L., & Noy, E. (2016). Male-to-female transitions: Implications for occupational performance, health, and life satisfaction: Les transitions homme-femme: Conséquences en matière de rendement occupationnel, de santé et de satisfaction face à la vie. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 83(2), 72-82.

- Beagan, B., De Souza, L., Godbout, C., Hamilton, L., MacLeod, J., Paynter, E., & Tobin, A. (2012). “This is the Biggest Thing You'll Ever Do in Your Life”: Exploring the Occupations of Transgendered People. *Journal of Occupational Science*, 19(3), 226–240. doi:<http://dx.doi.org/10.1080/14427591.2012.659169>
- Beagan, B. L., & Hattie, B. (2015). LGBTQ experiences with religion and spirituality: Occupational transition and adaptation. *Journal of Occupational Science*, 22(4), 459-476.
- Birkholtz, M., & Blair, S. E. (1999). ‘Coming out’ and its impact on women's occupational behaviour-a discussion paper. *Journal of Occupational Science*, 6(2), 68-74.
- Crabtree, J. L., Wall, J. M., & Ohm, D. (2016). Critical Reflections on Participatory Action Research in a Prison Setting: Toward Occupational Justice. *Otjr-Occupation Participation and Health*, 36(4), 244-252. doi:10.1177/1539449216669132
- Devine, R., & Nolan, C. (2007). Sexual identity & human occupation: A qualitative exploration. *Journal of Occupational Science*, 14(3), 154-161.
- Durocher, E., Kinsella, E. A., McCorquodale, L., & Phelan, S. (2016). Ethical Tensions Related to Systemic Constraints: Occupational Alienation in Occupational Therapy Practice. *Otjr-Occupation Participation and Health*, 36(4), 216-226. doi:10.1177/1539449216665117
- Goodman, J., Knotts, G., & Jackson, J. (2007). Doing dress and the construction of women's gender identity. *Journal of Occupational Science*, 14(2), 100-107.
- Guajardo, A., Kronenberg, F., & Ramugondo, E. L. (2015). Southern occupational therapies: Emerging identities, epistemologies and practices. *South African Journal of Occupational*, 45(1), 3-10.
- Kinsella, E. A., & Durocher, E. (2016). Occupational Justice: Moral Imagination, Critical Reflection, and Political Praxis. *Otjr-Occupation Participation and Health*, 36(4), 163-166. doi:10.1177/1539449216669458
- Kronenberg, F., & Pollard, N. (2006). Political dimensions of occupation and the roles of occupational therapy. *American Journal of Occupational Therapy*, 60(6), 617-626.
- Kronenberg, F., Simó, S., & Pollard, N. (2006). *Terapia Ocupacional sin Fronteras: aprendiendo del espíritu de los supervivientes*. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.
- Morrison, R., Guajardo, A., & Schliebener, M. (2016). Conferencia: Debates y reflexiones para una Ciencia de la Ocupación crítica y social. Diálogos para comprender la Ocupación Humana [Conference Proceedings: Debate and reflections for a critical and social Occupational Science. Dialogues to understand Human Occupation]. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional [Argentine Journal of Occupational Therapy]*, 1(2), 40-58.
- Navarrete, E., Cantero, P., Guajardo, A., Sepúlveda, R., & Moruno, P. (2015). *Terapia Ocupacional y Exclusión Social: Hacia una praxis basada en los derechos humanos [Occupational Therapy and Social Exclusion: Towards a praxis based on human rights]*. Chile: Segismundo.
- OutRight Action International. (2016). *Cartografía de los derechos trans en Chile [Cartography of trans rights in Chile]*. Retrieved from OutRight Action International: <http://OutRightInternational.org/>

- Pollard, N., Sakellariou, D., & Kronenberg, F. (2009). *A Political Practice of Occupational Therapy*. Philadelphia: Elsevier.
- Ramírez, A. (2017). Derechos de niñas, niños y estudiantes trans en el ámbito de la educación. *Superintendencia de Educación, República de Chile*, Santiago de Chile. Retrieved from <https://www.supereduc.cl/wp-content/uploads/2017/04/ORD-N%C2%BA0768-DERECHOS-DE-NI%C3%91AS-NI%C3%91OS-Y-ESTUDIANTES-TRANS-EN-EL-%C3%81MBITO-DE-LA-EDUCACI%C3%93N-A-SOSTENEDORES.pdf>
- Rincón, M. (06-07-2017). Aquí se Debate: Polémico "Bus de la libertad" en Chile. *Noticiero CNN Chile*. Retrieved from <http://www.cnnchile.com/noticia/2017/07/06/aqui-se-debate-polemico-bus-de-la-libertad-en-chile>
- Taff, S. D., Bakhshi, P., & Babulal, G. M. (2014). The Accountability-Well-Being-Ethics framework: A new philosophical foundation for occupational therapy. *Canadian Journal of Occupational Therapy-Revue Canadienne D Ergotherapie*, 81(5), 320-329. doi:10.1177/0008417414546742
- Whiteford, G. E., & Hocking, C. (2012). *Occupational science: Society, inclusion, participation*. Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.
- Williamson, P. (2000). Football and tin cans: A model of identity formation based on sexual orientation expressed through engagement in occupations. *British Journal of Occupational Therapy*, 63(9), 432-439.